



UCLM, 10 AÑOS

La UNED en Castilla-La Mancha

Salvador Galán Ruiz-Poveda

Director Centro Asociado de Ciudad Real

Vamos a tratar de exponer de manera sucinta qué es la Universidad Nacional de Educación a Distancia, cómo está estructurada y sus Centros Asociados, en Castilla-La Mancha.

Aunque daremos datos de los Centros de Albacete, Talavera de la Reina y Ciudad Real, particularmente nos referiremos a los datos del Centro Provincial de Ciudad Real por disponer de mayor información de su funcionamiento y desarrollo.

La UNED es una Universidad similar a la Convencional porque: 1) sus Profesores, títulos y planes de estudio son semejantes a los de cualquier otra Universidad, 2) su estructura académica se rige, de igual modo que las restantes universidades españolas, a través de la legislación general (LRU y disposiciones complementarias Real Decreto 1287/85, de 26 de junio). La UNED, cuya Sede Central está en Madrid, tiene ámbito nacional y ejerce sus actividades en todo el territorio español.

Cuándo se crea la UNED

La Universidad Nacional de Educación a Distancia se creó por decreto el 18 de agosto de 1972 y entra en funcionamiento en 1973, lo cual nos dice que es una universidad muy joven.

Fundamentos para su fundación

La necesidad de desarrollar uno de los principios básicos de la reforma educativa, el de *igualdad de oportunidades*, obliga a instrumentar medios que faciliten el acceso a la educación superior a todos aquellos que por razones de residencia, laborales, económicas... no pueden asistir a las aulas universitarias.

De entre los distintos medios pareció el más idóneo el de la enseñanza a Distancia, única capaz de asegurar la flexibilidad requerida, sin deterioro alguno del nivel cualitativo de la enseñanza universitaria.

De la importancia que hoy en día ha adquirido esta modalidad de enseñanza nos lo delata el hecho que en el Tratado de Maastrich no sólo le dedica un apartado a la Educación, sino hace hincapié en la promoción y desarrollo de la Educación a Distancia como un elemento fundamental para el futuro europeo.

La UNED tiene una metodología peculiar ya que, como su propio nombre, indica su enseñanza se realiza a distancia y ello significa utilización de una metodología diferente, caracterizada por la discontinuidad en el tiempo y en el espacio entre emisión y recepción del mensaje docente. Podemos destacar algunos elementos de esta metodología:

a) El contacto entre profesor y alumno se realiza por una conexión indirecta a través de diversos medios de comunicación y avances tecnológicos.

b) El punto primordial de la comunicación se lleva a cabo a través del material didáctico adecuado a este tipo de enseñanza y con el profesor tutor del Centro Asociado.

c) El alumno desarrolla su proceso de aprendizaje muy autónomamente, pero también con recursos de apoyo y éstos le permiten establecer una cuasi relación educativa (tutorías, convivencia, pruebas de evaluación, teléfono...).



Sede del Centro de la UNED de Valdepeñas.

d) El alumno pone en práctica, según sus propias aptitudes y disponibilidades, las distintas estrategias educativas que la Universidad diseña.

e) El espacio y las actividades características de la enseñanza convencional se sustituyen por una ubicación dispersa y una actividad autocontrolada.

Una vez definida, con sus peculiaridades características, la UNED, vamos a describir su situación en Castilla-La Mancha y sus Centros Asociados.

En nuestra región existen cuatro Centros Asociados: en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Talavera de la Reina, que prácticamente atienden a gran parte de todo el alumnado de nuestra Comunidad. Los alumnos se distribuyen aproximadamente de la forma siguiente: en Albacete y su extensión de Almansa unos 1.600 alumnos, en el Centro de Ciudad Real con Valdepeñas como sede principal y Alcázar de San Juan y Puertollano como extensiones comarcales 2.200 alumnos, Cuenca 500 alumnos y Talavera de la Reina 1.200 alumnos, que hacen un total de casi 5.500 alumnos, que son atendidos por alrededor de 300 profesores-tutores entre los diferentes Centros Asociados.

Los profesores-tutores provienen de distintos estamentos: profesores de Universidad, profesores de Enseñanza, profesionales de la Magistratura, de la Abogacía, de la Economía, etc., que a través de un concurso público y con un baremo diseñado por la Sede Central, alcanzan año tras año la «venia docendi» que le otorga el Rector, en reconocimiento de sus méritos académicos.

En nuestra Universidad se pueden estudiar las siguientes especialidades: las licenciaturas en Derecho, Geografía e Historia, Filología, Filosofía, Ciencias Físicas, Ciencias Matemáticas, Ciencias Químicas, Ciencias Económicas, Ciencias Empresariales, Ciencias Políticas, Sociología, Pedagogía, Psicología, Ingeniería Industrial, Informática Técnica de Gestión e Informática Técnica de Sistemas y estudios de Doctorado.

Además de las enseñanzas regladas, existe el Curso de Acceso para mayores de veinticinco años (CAD), el Programa de Formación del Profesorado (PFP) y el Programa de Enseñanza Abierta (EA).

El número de alumnos matriculados en el curso 1994/95 entre todas sus modalidades asciende a 140.000, siendo en veintidós años la segunda Universidad del país en cuanto al número de alumnos, sólo detrás de la Universidad Complutense de Madrid. Un dato más a añadir, la facultad de Derecho de la UNED, con más de 30.000 alumnos, tiene más estudiantes que la mayoría de las universidades presenciales.

El Centro Asociado de Ciudad Real y su papel en la provincia

Nuestro Centro Asociado pertenece a la Red Básica de UNED y es el Centro cabecera de nuestra Región. Como en algunos otros casos, no está ubicado en la capital de la

provincia, tiene su sede principal en Valdepeñas y dos subsedes comarcales en Alcázar de San Juan y Puertollano, y de esta forma ejercen un doble papel de cara a la sociedad, por una parte como Universidad a Distancia propiamente dicha y otra como Centro Cultural donde se desarrollan actividades de extensión cultural de toda índole.

En nuestro caso se dan ambas circunstancias: es el Centro Universitario de su comarca respectiva y desarrolla las actividades específicas de cada carrera con los alumnos universitarios y también realiza actividades de extensión cultural, destinadas a todo tipo de público: conferencias, simposios, congresos, seminarios, cursos de perfeccionamiento, técnicas de estudio, comentarios de textos históricos, literarios, práctica jurídica, cursos de verano, etc.

A lo largo de los últimos años, además de los 2.200 alumnos matriculados en las distintas carreras, han pasado por nuestras aulas más de 1.500 alumnos anuales en las distintas actividades de extensión cultural, lo cual ha supuesto, no sólo un aumento del nivel cultural y mejora de formación de nuestra zona, sino también un mejor conocimiento por parte de los asistentes de cómo funciona nuestra Universidad, y esto nos lleva a la situación de que el Centro Asociado de Ciudad Real tiene 1,5 veces más alumnos de lo que le corresponde según la media nacional (2.200 alumnos en vez de 1.450 que sería la media nacional para nuestra provincia, en función de sus habitantes).

Vamos a exponer algunos datos que nos van a servir de análisis para confirmar que la presencia de los Centros Asociados en las distintas zonas de España es positiva, no sólo para los alumnos –por supuesto– sino también para la Universidad y la propia sociedad.

En nuestro caso, el Centro Asociado de Ciudad Real empezó su andadura en el curso 1979/80 con 330 alumnos, entonces la UNED tenía unos 30.000 alumnos y sólo unos 30 Centros. Con el paso del tiempo se ha llegado a los 140.000 alumnos ya reseñados, pero repartidos en unos 60 Centros en toda España, lo cual indica que independientemente de ser una Universidad a Distancia, al aumentar el número de Centros, más de uno por cada provincia española, aumenta el número de alumnos, por la proximidad al Centro, y supone un evidente beneficio para los alumnos la Universidad y la propia Sociedad porque se mejora su nivel académico y cultural.

Otro dato a resaltar es la subvención pública que reciben las distintas universidades, referidas a 1989:

UNED: 30.000 ptas./alumno/año.
U. Autónoma Barcelona: 195.000 ptas./alumno/año.
U. Autónoma Madrid: 226.000 ptas./alumno/año.
U. Complutense Madrid: 172.000 ptas./alumno/año.
Media Universidad presencial: 189.000 ptas./alumno/año.

Según estas cifras, podemos observar que los alumnos-UNED son la sexta parte más baratos para la Administración que en cualquier otra Universidad, que es otro valor positivo más a favor de la UNED; aunque lógicamente se debe tender a que estas diferencias se vayan reduciendo y así los alumnos-UNED, los Centros Asociados y la propia UNED tengan mejores servicios y esto redundará en beneficio de la sociedad y sobre todo de los ciudadanos menos favorecidos económicamente (alumnos-UNED).

Otro punto que nos puede servir de referencia son los licenciados en nuestra Universidad: vamos a exponer los datos del Centro Asociado UNED de Ciudad Real. En las últimas diez promociones-año han finalizado sus estudios universitarios más de 500 licenciados, lo cual supone aproximadamente un 8 por 100 del total de licenciados superiores en nuestra provincia, o sea, 1 de 12 titulados superiores es licenciado por la UNED y prácticamente todos se han quedado trabajando en nuestra zona, aumentando de esta forma el nivel académico y evitando en parte la llamada «fuga de cerebros».

Además, es cada vez más frecuente que licenciados por la UNED ocupen puestos de responsabilidad en nuestra sociedad y por tanto nuestro prestigio es similar a cualquier

otra Universidad, y éste debe aumentar, cuando se cuente con mayores medios económicos, para realizar más investigación, podamos editar más y mejores publicaciones, nuestros medios tecnológicos sean más adecuados a nuestra época, nuestros profesores-tutores obtengan un reconocimiento económico y social más acorde con sus méritos académicos; en resumen, se debe potenciar los recursos económicos destinados a nuestra Universidad –algo que como he mostrado antes no debe suponer un gran esfuerzo–, y de esta manera poder prestar mejor servicio a los alumnos y como consecuencia a toda la sociedad.

Para terminar, no nos debemos conformar con lo desarrollado, debemos de mirar hacia una etapa de futuro con optimismo, ya que si hace veinte años la UNED nació como una hipótesis de trabajo, hoy es una bonita realidad consolidada en todos sus estamentos y cuya existencia es un valor muy positivo en nuestra sociedad actual y que día a día va adquiriendo mayor trascendencia y que con el esfuerzo de rectores, profesores, alumnos, administrativos y, sobre todo, con un más significativo apoyo económico de las Administraciones podemos conseguir algo que la sociedad nos demanda: mejorar nuestra prestación de servicio a nuestros alumnos y por ende a todos los componentes de nuestra Comunidad. □



Clausura del Curso de Práctica Jurídica de 1995.