

El Partido Popular y la educación universitaria en Castilla-La Mancha

Lucrecio Serrano

Diputado del PP en las Cortes de Castilla-La Mancha

El Partido Popular entiende que la Universidad es cuestión de todos y del entendimiento de todos. Nuestra propuesta de Universidad está abierta al diálogo, al acuerdo, al consenso, al entendimiento de todas las partes implicadas en el desarrollo universitario de nuestra Región.

Nuestro modelo de Universidad se basa en los siguientes supuestos:

Primero: El modelo final ha de terminar en una concepción de Universidad Provincial, con distrito universitario único para toda la Región, en un plazo razonable, de acuerdo con los principios de realismo y solidaridad. Cada Universidad Provincial crecerá de acuerdo con esos principios, y teniendo en cuenta que el proceso coincide con el actual desarrollo de la Universidad de Castilla-La Mancha, que comparte las mismas enseñanzas en más de uno de sus Campus, y que la tendencia generalizada en toda España es a la Universidad de carácter provincial.

Ello comporta la potenciación de los actuales Campus de la Universidad de Castilla-La Mancha, dotándolos de la suficiente autonomía, en favor del modelo final propuesto.

Hay que reseñar, además, el desarrollo universitario autónomo de Guadalajara en el eje Alcalá de Henares-Guadalajara y la potenciación de los Centros Regionales de la UNED.

Tal propuesta se basa en los siguientes argumentos:

a) La dispersión de los actuales Campus dificulta el funcionamiento adecuado de la Universidad. De la ponencia presentada en su día por D. Isidro Sánchez, Vicerrector de Centros y Planificación Económica de la Universidad de Castilla-La Mancha, bajo el título de “¿Campus único o disperso? La planificación de recursos en un caso relativamente extremo”, fácilmente se deduce tal dificultad. (Uno de los muchos datos que aporta el Vicerrector para la dificultad del funcionamiento en Campus disperso es que la convocatoria de una Junta de Gobierno cuesta casi un millón de pesetas, por lo que no puede ser convocada con la asiduidad debida).

Todos somos conscientes de que la Universidad de Castilla-La Mancha adolece, entre otros, de dos graves problemas:

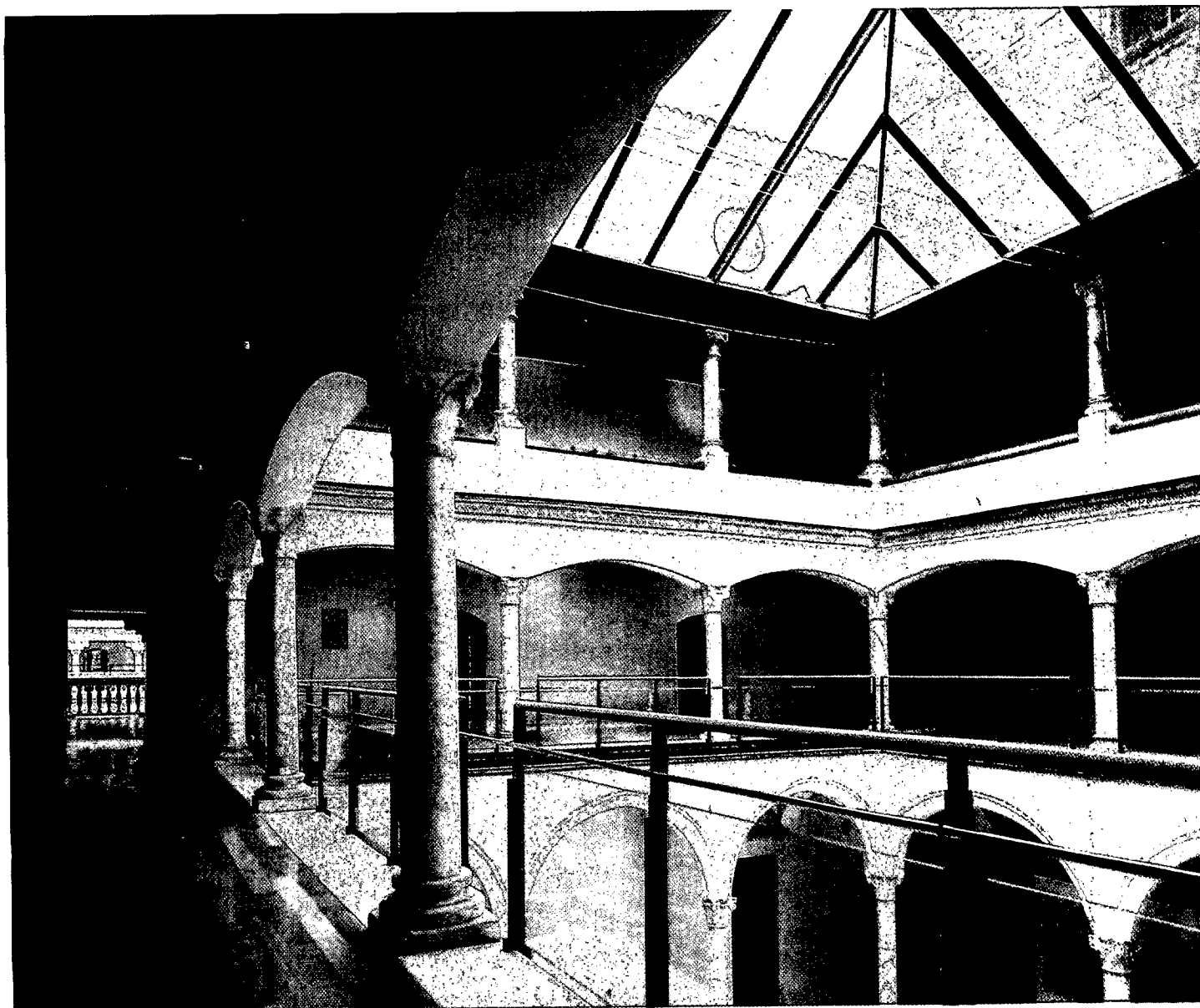
1. Financiación: Las transferencias del Estado no llegan a cubrir los costes del personal, habiéndose tenido que recurrir a la fórmula del Patronato como cauce de financiación. Somos la Región pluriprovincial que, con una sola Universidad, menos dinero recibe de los fondos del Estado.
2. Déficit de infraestructuras: Baste decir que en los Presupuestos de 1994 la Universidad contaba con cero pesetas en el capítulo VI de inversiones.

b) La tendencia generalizada en toda España es a la Universidad Provincial: En Cataluña todas las provincias gozan de Universidad, así ocurre también en la Comunidad Valenciana, en la Comunidad Canaria, en Andalucía, en Murcia. En Navarra, en Santander, en La Rioja, tal tendencia se observa en Castilla y León, en Galicia, en Extremadura, etc. Jamás el número de alumnos puede ser un argumento en contra, ya que cada Universidad Provincial ha de tener en cuenta este dato en su desarrollo de posibilidades educativas, sabiendo además que las Universidades se orientan hacia un corto número de alumnos y en contra de masificaciones.

c) Actualmente la Universidad de Castilla-La Mancha se comporta funcionalmente como cuatro Universidades, de acuerdo con los cuatro Campus provinciales (Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo): por un lado, en cada uno de esos Campus existe un Vicerrector de Campus, un Vicegerente, un Servicio de Información al Estudiante, una Biblioteca de Campus, etc.; de otra parte, en lugar de planificarse Campus especializados, las enseñanzas se repiten en cada uno de ellos.

Esta situación es, de por sí, irreversible.

d) Aproximadamente un 40% de los estudiantes de nuestra Región se ven obligados a recibir enseñanzas universitarias fuera de ella, por lo que un desarrollo universitario provincial respondería, entre otras, a razones necesarias de relanzamiento cultural y económico de Castilla-La Mancha.



El Claustro del Tesoro, en San Pedro Mártir (Toledo).

e) En una referencia histórica, lo que es hoy nuestra Región contó, además de con la Universidad de Alcalá, con otras tres Universidades (la de Toledo, la de Almagro y la de Sigüenza), las cuales tuvieron un funcionamiento de más de trescientos años. Estuvo a punto de funcionar asimismo la Universidad de Villaescusa de Haro.

Segundo: Hasta tanto se culmine el proceso final de Universidad Provincial, se buscarán fórmulas de potenciación y de autonomía de los Campus de la Universidad de Castilla-La Mancha, a fin de que el desarrollo universitario se produzca en la dirección y sentido propuesto como modelo final.

Este proceso deberá seguir encauzándose por el desarrollo e implantación de estudios de carácter generalista, de mayor demanda social y generadores de empleo, combinando un equilibrio deseable entre carreras

de ciclo largo y de ciclo corto, y buscando el complemento humanístico junto al científico-técnico.

Tercero: El proceso queda abierto a todos los interlocutores sociales implicados en la educación universitaria de Castilla-La Mancha, con la finalidad de que sean logradas las cotas máximas de acuerdo y consenso. El crecimiento universitario en Castilla-La Mancha nunca puede constituirse en un proceso cerrado y clauso.

A tal fin el Partido Popular expone su modelo a todas las fuerzas sociales, para que aporten las pertinentes sugerencias, propuestas y opiniones razonadas y razonables.

Como puede apreciarse, nuestro modelo de desarrollo se basa en el realismo y en el propio ser de la Universidad de Castilla-La Mancha, buscando lo que creemos es mejor para la educación universitaria en nuestra Región. □