



CULTURA

Manuel Castells:

“Sin Universidad no hay desarrollo”

Discurso de investidura como doctor “Honoris Causa” por la Universidad de Castilla-La Mancha

Manuel Castells



Excelentísimo señor rector, ilustres autoridades, queridos compañeros, profesor Ramos, queridos colegas, padrinos, y sobre todo, queridos amigos y compañeros de la comunidad universitaria de esta universidad, comunidad de la que ahora tengo el honor de formar parte y comunidad que es para mí el mayor y más importante referente de mi vida.

Yo soy, ante todo, un universitario. Entré en la Universidad de Barcelona a los 16 años. Nunca he salido de la universidad, nunca saldré de la Universidad. Es mi vida, mi profesión, mi trabajo, mi entusiasmo y mi dedicación. No es ni más ni menos que otras. El comercio, la política, el viajar... son perfectamente legítimos, pero lo que yo soy, lo que es mi identidad es, ante todo, la Universidad.

Por eso, para mí, esta distinción es mi mayor recompensa, la que más valoro con respecto al trabajo que he realizado toda mi vida. Es una recompensa que además me afecta y me emociona particularmente por ser hijo de esta tierra. De una tierra de cuyo nombre sí puedo acordarme, que se llama Hellín. Y quisiera aprovechar estos momentos para hacer algunas reflexiones en relación con dos de las principales líneas de investigación que he desarrollado a lo largo de mi vida y que en estos momentos, en cierto modo, ven coronado el esfuerzo por la dis-

tingción que acabo de recibir. Tengo que confesarles que no resisto la tentación de infligirles una pequeña lección por breve que sea. En general siempre aprovecho cualquier oportunidad en este sentido. Y quisiera relacionar las dos vertientes de mi trabajo, como digo. Por un lado el trabajo sobre innovación tecnológica y desarrollo de la sociedad de la información de la economía del conocimiento, y por otro lado la investigación que durante muchos años he llevado a cabo sobre estructura urbana y desarrollo regional y territorial.

Y lo haré sin poder ser demasiado específico en el análisis

por mi desconocimiento real de la tierra de la que hace tantos años salí, pero lo haré de todas maneras teniendo en la mente Castilla-La Mancha, región marginada durante siglos, sobre todo durante el franquismo, que succionó sus recursos económicos y humanos hacia Madrid, pero que hoy día y desde hace ya al menos un par de décadas, resurge y desarrolla unas nuevas perspectivas que quizá pueden aprovecharse; del porvenir de un momento de declive pueda dar un salto justamente por ser nueva, como esta Universidad.

¿Cuál es la conexión entre desarrollo regional por un lado, innovación tecnológica y universidad por otro en términos generales? Yo diría que las condiciones de desarrollo general en nuestro tipo de desarrollo regional, en nuestro tipo de economía y

RESUMEN:

El prestigioso sociólogo albacetense Manuel Castells (Hellín, 1947) fue investido el pasado mes de octubre *honoris causa* por la UCLM. Este texto es su discurso de aceptación de dicha distinción. En él establece con claridad la conexión entre conocimiento científico (materializado en la existencia de una universidad) y desarrollo social y económico, para concluir que sin aquella éste no podría existir. En su intervención, Castells saluda la juventud y dinamismo de nuestra Universidad, defiende su opción por un campus descentralizado y apoya su fuerte vinculación con la sociedad regional.

de Castilla-La Mancha

nuestro tipo de sociedad, no dependen tanto del capital que se pueda invertir, por tanto no depende de que la región sea rica o no, porque el capital es global y fluye, fluye hacia donde hay oportunidades de negocio. Lo que es fundamental es, en esa red global que constituye la economía de nuestro mundo, que una región sea capaz de constituirse en un modo dinámico en esa red en la cual el capital pueda encontrar formas de inversión que sean capaces de generar ingresos y esto llevando a cabo un proceso acumulativo.

Aunque hay modelos de desarrollo regional muy complicados, en realidad se pueden resumir muy brevemente:

Concentración territorial; Materia prima, de recursos humanos y Conectividad, de capacidad de conectividad.

Conectividad. Es la inserción en la red de relaciones, por donde circulan capital, conocimientos, ideas bienes y servicios.

Por tanto, sin conectividad, cualquier cosa que se haga no puede funcionar, porque esa conectividad permite la articulación con el resto de la economía global.

Materia prima. A veces no se sacan las debidas consecuencias. Esta economía es como las demás, funciona con capital que se aplica a la materia prima a través de recursos humanos y que luego se conecta con el resto de las economías. Pero esta materia prima es específica. Hablamos mucho de economía, del conocimiento en la sociedad de la información, pues bien, ¿de dónde sale esa materia prima? ¿de dónde sale ese conocimiento? ¿de dónde sale esa capacidad de procesar la información? Pues resulta que es la Universidad, es el sistema de educación en su conjunto, pero en términos de generación de conocimiento, es la Universidad. Con lo cual hay pocas leyes de desarrollo regional en el mundo pero hay una en nuestro tipo de economía: Sin Universidad no hay desarrollo.

Entonces, puede ser buena o mala, pero para empezar, para tener una buena Universidad hay que tener una Universidad, cual sea. Entonces la capacidad de generación de conocimiento depende de la presencia de una Universidad que sea capaz, entonces sí, de conectarse a los creadores de riqueza que, en nuestras sociedades, son las empresas. Pero sin ese fondo original de creación de conocimiento no mediatizado en sus principios, es decir que sea capaz de pensar en ese conocimiento sin necesidad de pensar primero en cómo lo va a vender, no puede haber innovación ni siquiera tecnológica o comercial. En otras palabras, si se piensa primero en vender, no se consigue desarrollar nada que se pueda vender. Es decir, lo que parece más aplicado, más comercial, es lo menos comercial, porque el producto que resulta de esa estrategia, está verificado ampliamente, no es vendible porque lo que se vende son productos captadores de conocimiento, que tienen conocimiento y ese conocimiento ha sido generado por los sistemas de investigación, generalmente universitarios, y en nuestro contexto, decididamente.

Recursos Humanos. Recursos humanos, quiere decir personas educadas, quiere decir un sistema de educación que funcione y ahí también la Universidad es fundamental como capacitadora de personas, no solamente en sus años de estudiante, sino a lo largo de toda su vida. Esa formación continuada no puede ser un sistema distinto y aislado de lo que es el sistema universitario porque es el que tiene que apoyar y desarrollar este tipo de formación constantemente reactualizado.

Pero, sin embargo, la existencia de Universidad es una condición necesaria pero no suficiente para el desarrollo regional, para el desarrollo económico y social de un territorio. La articulación entre universidad y tejido productivo y entre universidad y tejido social, que no es solamente el productivo sino el conjunto de la sociedad, es fundamental. Y las formas de articulación entre esos dos elementos claves del proceso de desa-

rollo son múltiples, requieren siempre un cierto contacto, una cierta proximidad territorial, complementada por redes de interacción informática. Y ahí tengo que decirles, y lo he dicho privadamente, que su modelo de universidad multicampus es extraordinariamente positivo, como dinamizador del conjunto del desarrollo regional.

Apoyo al modelo multicampus

De hecho, si quieren, el ejemplo en el que yo he vivido 22 años, de la Universidad de California que, contando el conjunto de los campus es la mayor institución de enseñanza de alta calidad y de investigación de alta calidad universitaria del mundo, es una Universidad con 10 campus, que están profundamente integrados en el conjunto del tejido productivo y social de todo el estado de California. Son campus que luego están relacionados con una serie de programas entre ellos y que mantienen fuertes relaciones internas, al mismo tiempo que relaciones con otras universidades del mundo. Yo creo que ahora es fácil verlo, pero cuando la Universidad de California empieza su gran expansión en los años 60, hace casi medio siglo, en ese momento no era tan evidente. La gente decía que con los dos o tres campus que había ligados a sus lugares, ya era bastante. Entonces creo que la UCLM, probablemente por razones que no tienen nada que ver con una política universitaria científica y tecnológica, acabó desarrollando un modelo que puede ser extraordinariamente sinérgico con el conjunto de la región, yo diría a condición de que los campus se vayan ampliando y completando, que no sean simplemente facultades localizadas en distintos sitios, sino que haya una cierta diversidad dentro de un campus. No todos los campus tienen que tener de todo, desde luego que no, y hay que hacer una cierta especialización, pero la idea de que los campus sean multidisciplinares es fundamental porque yo sigo creyendo, y lo he practicado, que para aprender economía y sociología hace falta saber algo de informática y para hacer un doctorado en tecnología hace falta saber algo de literatura medieval y música barroca, y en realidad en Berkeley lo practicamos así y enviamos a nuestros estudiantes a abrir el espíritu a otras cosas. Entonces un campus que sea específico, de una sola especialidad, se tecnifica demasiado y no se abre a esa interacción intelectual, a esa sinergia que se produce entre distintas disciplinas. Insisto, esto no quiere decir que todos los campus tengan que ser completos, pero sí que tiene que haber una cierta diversidad al interior de los mismos.

Ahora bien, yo diría que tener una capacidad de conocimiento en una Universidad dinámica, en un proceso de desarrollo regional basado en la innovación y el conocimiento, no basta porque hace falta una cierta política de desarrollo. Y esto depende, pensando en los ejemplos internacionales que han realizado desarrollo regional con éxito, depende de las iniciativas de las instituciones públicas, si quieren políticas, pero públicas en el sentido más amplio. Es decir, no solamente los responsables políticos sino la administración. Instituciones que necesitan tener por lo menos tres características: tener autonomía, es decir, tener competencias, y competencias con recursos para ejercer esas competencias. Tener flexibilidad, es decir no estar atado a una burocracia que aunque les dé la autonomía sobre el papel no permita el funcionamiento ágil de la administración regional. Y luego ser empresariales, tener la capacidad de iniciativa de apostar por proyectos como son, por ejemplo, el desarrollo de una Universidad.

Yo diría que, en buena parte, las instituciones que en el mundo he visto, que funcionan en ese sentido, son aquellas que están basadas en una identidad cultural regional, en un orgullo

de ser de la tierra. Acabo de terminar un gran estudio sobre Finlandia (número uno de la sociedad de la información). Finlandia realmente hace veinticinco años era un país absolutamente atrasado, no era Suecia, para nada. En estos momentos es el número uno del mundo en este aspecto. Ha sido fundamental la identidad cultural y nacional finlandesa que ha sido capaz de llevar y arrastrar a la sociedad y de hacer cooperar a las empresas en un proyecto colectivo de desarrollo, que se lo han creído y se han creído que era para ellos.

De manera muy distinta, pero tengo que decir que lo que yo vivo en Cataluña, donde hay ese componente de identidad catalana que es absolutamente central en la forma en como se llevan a cabo las iniciativas desde la administración pública a distintos niveles y la conexión con la sociedad y con las empresas.

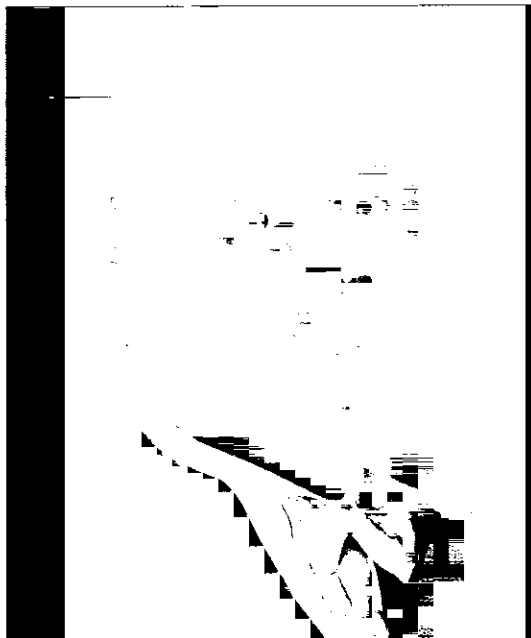
Ahora bien, todo eso pasa, en concreto, por el reforzamiento de la Universidad, en su capacidad de investigación, en su capacidad de enseñanza de alto nivel y en su capacidad de articularse a la sociedad. Yo creo que la famosa idea del corporativismo universitario es simplemente porque nadie juega a establecer esa conexión. Una vez que las Universidades se conectan a la sociedad dejan de ser corporativas, lo que pasa es que, despreciadas y aisladas de la sociedad, toda organización desarrolla sus instintos defensivos y, por tanto, corporativos.

¿Sueños? ¿Es un sueño pensar que la Universidad puede ejercer ese tipo de papel y ese dinamismo cultural, regional, económico en una región relativamente atrasada con respecto al resto de Europa como es ésta? Yo no estoy seguro, yo aquí creo que la experiencia histórica demuestra que el voluntarismo razonable puede dar extraordinarios resultados.

¿Sueños? Bueno, ahora todo el mundo habla de California, Berkley y tal: pero en 1863 había que soñar para que, en medio de la nada, en un campo abierto, construir dos edificios y decir, no, el estado de California quiere hacer una escuela de agricultura para ayudar a los agricultores, pero nosotros vamos a hacer la mejor Universidad del mundo, y es lo que hizo: una biblioteca y un salón de fumadores en aquel momento en California, donde se puedan leer libros y discutirlos. Esos fueron los dos primeros edificios de la Universidad, porque de ahí saldrá lo demás. "Vamos a empezar a pensar, vamos a empezar a investigar y de ahí irá saliendo lo demás". En ese momento California era pobre, marginada, no tenía nada que ver, porque lo que había en Estados Unidos era la costa Este. Tardaron cien años pero llegaron a lo que querían.

O el ejemplo que les acabo de citar, el de Finlandia. En 1967 Finlandia tenía dos Universidades muy tradicionales. El gobierno finlandés decidió crear 20 Universidades, entre las cuales una universidad que no existía en ese momento: la Universidad Tecnológica de Helsinki, que está hoy día entre las cinco primeras de Europa y, en algunas cosas, la primera. Certo, recursos, inversión, una capacidad de conexión con las empresas. Pero salieron con ese esfuerzo pasando de la nada a ser, en estos momentos, el país más dinámico en lo económico y en lo tecnológico de toda Europa y en la clasificación de Naciones Unidas como primera sociedad de la información del mundo.

Por tanto yo diría, aprovechando el minuto de atención que puedo tener aquí en estos momentos, yo diría a todos aquellos que tienen responsabilidades en Castilla-La Mancha, pero sobre todo a ustedes mismos: apuesten por su Universidad, apuesten por su Universidad y a lo mejor un día la famosa conexión con el AVE para Ciudad Real y luego para Albacete que parece servir para que la gente viva más barato y más tranquilo en Ciudad Real y sigan trabajando en esa metrópoli que lo absorbe todo que es Madrid, a lo mejor puede servir para que



gente que por una serie de razones, sobre todo familiares, quieran vivir en Madrid, pero aprovechen esto para ir a trabajar a una Universidad más joven, más dinámica, más abierta, más capaz de integrarse en las redes productivas y de investigación del mundo superando las burocracias establecidas desde decenas de años, y que son lo más difícil de cambiar. ¡Atrévase a soñar y a trabajar para convertir ese sueño en realidad! ■