

Los actos se celebrarán en el salón de actos del I.E.S. Maestro Juan de Ávila.

Actividades paralelas

- Exposición Publicaciones Pedagógicas.
- Visitas guiadas.
- Foro "Temas de educación "José Castillejo".

Destinatarios

- Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.
- Profesorado de la UCLM.
- Estudiantes de la UCLM.
- Padres y madres del sistema educativo.
- Toda persona interesada en los temas del ciclo.

Más INFORMACIÓN:

www.cep-cr.es/
www.maestrojuandeavila.es/
www.uclm.es/ceclm

Más INFORMACIÓN:

www.cep-cr.es/
www.maestrojuandeavila.es/
www.uclm.es/ceclm



Primer apellido	Segundo apellido	D.N.I.
Nombre	Fecha de nacimiento	Localidad
Domicilio	C.P.	Correo electrónico
Provincia	Teléfono	

Matrícula:

Para alumnos de la UCLM que desean convalidar la asistencia al ciclo por dos créditos de libre configuración, 20 euros. En Secretaría de la Facultad de Letras (Avda. Camilo José Cela, s/n).

Para otros inscritos (Profesores, licenciados o diplomados) es gratuita y se entregará certificado de asistencia de 20 horas. En CEP José Castillejo (Ciudad Real, c/ Carlos López Bustos, s/n).

Programa

Miércoles, 14 de Octubre de 2009

Nativos e inmigrantes digitales

Daniel Cassany i Comas

*Facultat de Traducció i Interpretació,
Universitat Pompeu Fabra*

Miércoles, 18 de Noviembre de 2009

Educación, emociones y complejidad

Pere Darder Vidal

*Facultat de Ciències d'Educació,
Universitat Autònoma de Barcelona*

Miércoles, 20 de Enero de 2010

Crear en la educación

Victoria Camps Cervera

Universitat Autònoma de Barcelona

Miércoles, 17 de Febrero de 2010

Educación para la Ciudadanía Mundial

Federico Mayor Zaragoza

*Comité de Honor de la Coordinación internacional
para el Decenio de la no-violencia y de la paz*

Miércoles, 17 de Marzo de 2010

Preguntas para la vida.

Preguntas para la educación

Fernando Savater

Universidad Complutense de Madrid

Miércoles, 14 de abril de 2010

Por una ciudadanía virtuosa.

Trampas y peligros de la educación para la ciudadanía

Manuel Delgado

Universitat de Barcelona

Miércoles, 19 de mayo de 2010

La revolución educativa de las nuevas tecnologías

Jordi Adell

Universitat Jaume I

Daniel Cassany i Comas



Facultat de Traducció
i Interpretació,
Universitat
Pompeu Fabra

Nativos e inmigrantes digitales

Daniel Cassany es profesor de Análisis del Discurso en la Universitat Pompeu Fabra. Su actividad docente e investigadora se ha centrado en el estudio de los géneros escritos de diversos ámbitos, con una perspectiva lingüística y didáctica.



Facultat de Ciències
d'Educació,
Universitat Autònoma
de Barcelona

Educación, emociones y complejidad

Licenciado en Filosofía y Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor de Teoría de la Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Actualmente profesor emérito de la misma.

Ha participado directamente en la fundación de la Asociación de maestros Rosa Sensat. También de la Escuela de Magisterio Sant Cugat y la Facultad de Ciencias de la Educación, las dos de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Su reflexión, actividades y publicaciones se han centrado en la formación inicial y permanente del profesorado, en la gestión, organización y evaluación de los centros educativos y del grupo-clase, en la renovación pedagógica, y sobre la función de las emociones en la vida personal y social y en el aprendizaje.

Últimamente ha publicado, con Eva Bach: *Sedúcete para seducir. Vivir y educar las emociones* (2002) y *Des-educate. Una propuesta para vivir y convivir* (2004).

Actualmente es Presidente del Consejo Escolar de Cataluña, del cual fue miembro en representación de las Universidades.

Victoria Camps Cervera



Universitat Autònoma
de Barcelona

Crear en la educación

Victoria Camps es catedrática de Filosofía moral y política de la Universidad Autónoma de Barcelona. De 1993 a 1996 fue senadora por el PSC-PSOE. Ha sido consejera del Consell de l'Audiovisual de Catalunya. Es presidenta de la Fundació Víctor Grifols i Lucas y del Comité de Bioética de España. Entre sus libros destacan: *Virtudes públicas*, *El siglo de las mujeres*, *Una vida de calidad*, *La voluntad de vivir* o *Crear en la educación*.

Federico Mayor Zaragoza



Comité de Honor
de la Coordinación
internacional para el
Decenio de la no-vio-
lencia y de la paz

Educación para la Ciudadanía Mundial

Federico Mayor Zaragoza (Barcelona, España, 1934) es un alto funcionario internacional español. Fue Director General de la UNESCO entre 1987 y 1999. En la actualidad, desde el año 2000, preside la Fundación para una Cultura de Paz. Es Presidente del Consejo Científico de la Fundación Ramón Areces desde 1993. En 2005 ha sido designado Co-Presidente del Grupo de Alto Nivel para la Alianza de Civilizaciones, por el Secretario General de las Naciones Unidas. Es miembro del Comité de Honor de la Coordinación internacional para el Decenio de la no-violencia y de la paz.

Fernando Savater



Universidad Complutense
de Madrid

Preguntas para la vida. Preguntas para la educación

Fernando Fernández-Savater Martín (San Sebastián, 1947), filósofo, activista y escritor español. Además, novelista y autor dramático, destaca también en el campo del ensayo y el artículo periodístico. Premio Planeta de novela 2008 con *La hermandad de la buena suerte*. Catedrático de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid, tras haberlo sido de Ética en la Universidad del País Vasco.

Manuel Delgado



Universitat de Barcelona

Por una ciudadanía virtuosa. Trampas y peligros de la educación para la ciudadanía

Es licenciado en Historia del Arte por la Universitat de Barcelona y doctor en Antropología por la misma universidad. Realizó estudios de tercer ciclo en la Section de Sciences Religieuses de l'École Pratique des Hautes Études, en la Sorbona de París. Desde 1986 es profesor titular de antropología religiosa en el Departament d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona (UB). Es director de las colecciones "Biblioteca del Ciudadano" en Editorial Bellaterra y "Breus clàssics de l'antropologia", en la Editorial Icaria. Es miembro del consejo de dirección de la revista *Quaderns de l'ICA*. Actualmente forma parte de la junta directiva del Institut Català d'Antropologia. Es ponente en la Comisión de Estudio sobre la inmigración en el Parlament de Catalunya. Ha trabajado especialmente sobre la construcción de las identidades colectivas en contextos urbanos, tema en torno al cual ha publicado libros y artículos en revistas nacionales y extranjeras.

Jordi Adell



Universitat Jaume I

La revolución educativa de las nuevas tecnologías

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universitat de València y profesor titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Educación de la Universitat Jaume I (la UJI) en Castellón. Imparte clases de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación y Creación de materiales para entornos tecnológicos de enseñanza/aprendizaje. También dirige el Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT) (Centro de Educación y Nuevas Tecnologías), un grupo de la UJI dedicado a la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje universitarios mediante la integración de las nuevas tecnologías.